

2015-2019 STRATEJİK PLANI

KERVANSARAY
İLKOKULU/ORTAOKULU

2015 İĞDIR



**T.C.
IĞDIR VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

Kervansaray İlkokulu/Ortaokulu

**2015 - 2019
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI**

Iğdır 2015



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın!
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana vaadettiği günler Hakk'ın;
Kimbilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı!
Düşün, altındaki binlerce kefensiz yatanı!
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüdâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Rûhumun senden, ilâhi, şudur ancak emeli;
Değmesin mabedimin göğsüne na-mahrem eli!
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım;
Her cerihamdan, ilâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerret gibi yerden nâşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



ÖNSÖZ

Günümüz dünyasında yaşanan gelişmeler şunu gösteriyor; Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir teknolojik alt ve üst yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin temelinde güçlü bir eğitim ve öğretim sistemi vardır.

Eğitim sisteminde en uygun başarı elde edebilme, bu yönde belirlenen misyon ve vizyona ulaşabilmenin temelinde ise hiç şüphesiz ki plan, program ve strateji yatar.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kervansaray İlkokulu/Ortaokulu olarak bir amacımız da öğrencilerimizde ortaokula, liseye ve üniversiteye gitme yolunda sağlam bir temel ve özgüven oluşturmaktır. Bu eğitim temeli ve özgüvenle ülkemizin geleceğini aydınlatan nesiller olacaklarına inanıyoruz.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Okulumuzun stratejik planını hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunuyorum.

Abdullah KIZILTAŞ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

KONULAR	SAYFA
ÖNSÖZ	6
GİRİŞ	9
BÖLÜM 1	
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	10
STRATEJİK PLANIN AMACI.....	12
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI.....	12
STRATEJİK PALANLAMA YASAL DAYANAKLARI.....	12
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	13
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ.....	13
ÇALIŞMA TAKVİMİ.....	14
BÖLÜM 2	
DURUM ANALİZİ	15
A) TARİHİ GELİŞİM.....	15
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI.....	15
B) MEVCUT DURUM.....	
MEVZUAT ANALİZİ.....	16
OKULUN PERSONEL YAPISI.....	16
OKULUN ÖRGÜT YAPISI.....	18
OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU.....	19
-Öğrenci Sayısı Dağılımı.....	19
-Öğrenci Ödül Durumu.....	19
-Disiplin Durumu.....	19
-Devamsız Öğrenci Sayısı.....	20
-Sosyal Etkinlikler Durumu.....	20
-Rehberlik Hizmetleri.....	20
-Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....	21
-Öğrenci Sınıf Geçme Verileri.....	21
-Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu.....	21
OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI.....	
-Bina Durumu.....	22
-Fiziki Durumu.....	22
-Kuruluşun Teknolojik Altyapısı.....	22
MALİ DURUM.....	23
C)PAYDAŞ ANALİZİ.....	
PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ.....	23
PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ.....	24
D) GZFT (SWOT) ANALİZİ.....	
KURUM İÇİ ANALİZ.....	25
KURUM DIŞI ANALİZ.....	26
BÖLÜM 3	
GELECEĞE YÖNELİM.....	
MİSYONUMUZ.....	27
VİZYONUMUZ.....	27

İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ.....	28
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER.....	29
STRATEJİK AMAÇ 1.....	31
Stratejik Hedef 1	
Stratejik Hedef 2	
STRATEJİK AMAÇ 2.....	33
STRATEJİK AMAÇ 3.....	35
STRATEJİK AMAÇ 4.....	35
STRATEJİK AMAÇ 5.....	36
PERFORMANS VE BÜTÇELEME	
PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF.....	37
MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME.....	37
-Maliyet Tablosu.....	37
-Kaynak Tablosu.....	38
BÖLÜM 4	
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39
OKUL GELİŞİM PLANI.....	40
ÇALIŞMA PLANI.....	41
İMZA SİRKÜSÜ.....	56

OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: IĞDIR

MERKEZ

OKULUN ADI: KERVANSARAY İLKOKULU/ORTAOKULU

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER**PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER**

Okul Adresi:

Kervansaray Mezrası
Harmandöven Köyü
Merkez IğdırKURUMDA ÇALIŞAN
PERSONEL SAYISI

Sayıları

Erkek

Kadın

Okul Telefonu

476 2242259

Yönetici

3

-

Faks

-

Sınıf öğretmeni

3

1

Ana Sınıfı

1

Elektronik Posta Adresi

745484@meb.k12.tr
713860@meb.k12.tr

Branş Öğretmeni

6

7

Web sayfa adresi

kervansarayilkokulu.meb.k12.tr
kervansarayortaokulu.meb.k12.tr

Rehber Öğretmen

-

1

Öğretim Şekli

Normal
(√)İkili
()

Memur

-

-

Okulun Hizmete Giriş
Tarihi

2003

Yardımcı Personel

-

-

Kurum Kodu

713860-745484

Toplam

12

10

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı

16

Kütüphane

Var
(√)Yok
()

Kullanılan Derslik Sayısı

16

Çok Amaçlı Salon

Var
(√)Yok
()

İdari Oda Sayısı

2

Çok Amaçlı Saha

Var
(√)Yok
()

Laboratuvar Sayısı

1

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Erkek

Kız

Toplam

Anasınıfı,1.2.3.4. Sınıf

50

49

99

5.6.7.8. Sınıf

111

87

198

Genel Toplam

161

136

297

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2014 yılı Nisan ayında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve bölüm şefleri olmak üzere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Kervansaray İlkokulu/Ortaokulunun 2015-2019 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçelere bağlı okullar İlçe Milli

Eğitim M¼d¼rl¼klerine, Merkeze bağlı okullar ise İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ Ar-Ge Birimine arge76@meb.gov.tr elektronik posta g¼nderilerek veya elden g¼t¼r¼lerek g¼r¼ř istenmiştir.

G¼r¼řleri doğrultusunda son d¼zenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dok¼manı, okulumuzun g¼çlü ve zayıf y¼nleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler g¼z ¼n¼nde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak ¼zere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dok¼man Kervansaray İlkokulu / Ortaokulu 2015–2019 yıllarına d¼n¼k stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans g¼stergelerini kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Y¼netimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Y¼ksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT M¼steřarlıđı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı B¼tçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının D¼zenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Y¼netmelik
7	61. H¼k¼met Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Abdullah KIZILTAŞ	OKUL MÜDÜRÜ
2	Mustafa DENİZ	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Elvan YEŞİLTAŞ	ÖĞRETMEN
4	Reşat AVA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Latif ZORBA	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİMİZ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Mustafa DENİZ	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Elvan YEŞİLTAŞ	ÖĞRETMEN
3	Samet ERTÜRK	ÖĞRETMEN
4	Ferhat POLATER	ÖĞRETMEN
5	Ekrem ÖĞÜRCE	GÖNÜLLÜ VELİ

ÇALIŞMA TAKVİMİ

No	Faaliyet	2015											
		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları	X	X										
2	Paydaş Tespiti ve Analizi		X	X									
3	Durum Analizi			X	X								
4	Misyon, Vizyon, İlke Değerler				X	X							
5	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi						X						
6	Faaliyet ve Projelerin Belirlenmesi							X	X				
7	Stratejik Planın Taslak çalışması							X	X				
8	Stratejik Planın Yazılması								X				
9	Stratejik Planın sonuçlandırılması									X			
10	Stratejik Planın İl Stratejik Planlama Birimine Teslimi									X			

Tablo 1: Çalışma Takvimi

BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ

A) TARİHİ GELİŞİM

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Okulumuz dönemin başbakanı Bülent ECEVİT'in "Ejder Kervansaray" köy kent projesi kapsamında 5200 m² arazi üzerinde yapımına başlanmış, 2003 yılının Aralık ayında hizmet vermeye başlamıştır.



Okulumuz 5 katlı ve 16 derslikle Eğitim Öğretime devam etmektedir. 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 rehberlik odası, 1 öğretmenler odası, 1 kütüphane, 1 bilişim sınıfı 1 resim sınıfı, 1 İngilizce sınıfı, 1 teknoloji tasarım sınıfı, 1 müzik sınıfı ve 1 konferans salonu bulunmaktadır. Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır.

B) MEVCUT DURUM

MEVZUAT ANALİZİ

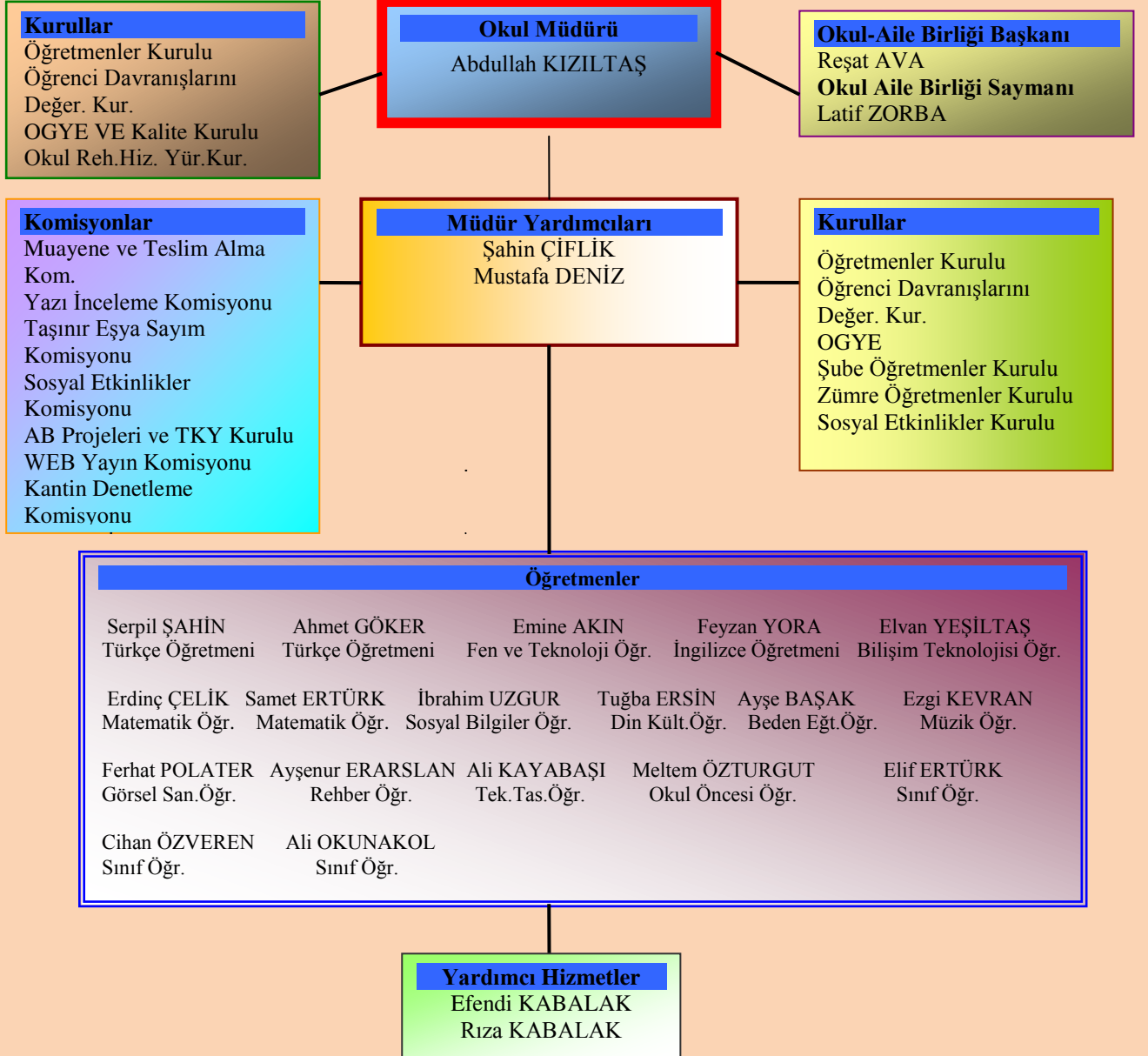
YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	AYRILAN MALİ KAYNAK	ÖRGÜT/ İNSAN KAYNAĞI	DEĞERLENDİRME
10. Kalkınma Planı (2014-2018) Yüksek Planlama Kurulu Kararları	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı 2013/26 No'lu Genelge	- Yok	- Yetersiz	- Güçlendirilmeli

OKULUN PERSONEL YAPISI

2015 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU							
SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	√			√		
2	MÜDÜR YARDIMCISI	√			√		
3	MÜDÜR YARDIMCISI	√			√		
4	TÜRKÇE	√			√		
5	TÜRKÇE		√		√		
6	MATEMATİK	√			√		
7	MATEMATİK	√			√		
8	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ		√		√		
9	İNGİLİZCE		√		√		
10	MÜZİK		√		√		
11	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ		√		√		
12	SINIF ÖĞRETMENİ	√			√		
13	SINIF ÖĞRETMENİ		√		√		
14	SINIF ÖĞRETMENİ	√			√		
15	SINIF ÖĞRETMENİ	√			√		
16	TEKNOLOJİ TASARIM	√			√		
17	FEN VE TEKNOLOJİ		√		√		
18	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		√		√		
19	BEDEN EĞİTİMİ		√		√		
20	GÖRSEL SANATLAR	√			√		
21	REHBER ÖĞRETMEN		√		√		
22	SOSYAL BİLGİLER	√					
TOPLAM		12	10	22			

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	-	-	
2	HİZMETLİ		-	
3	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	-	-	
4	GEÇİCİ PERSONEL	3	-	
TOPLAM		3		

OKULUN ÖRGÜT YAPISI



OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

Öğrenci Sayısı Dağılımı

SINIFLAR	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
1. SINIFLAR	14	8	22	13	9	22	6	10	16
2. SINIFLAR	13	6	19	13	8	21	10	10	20
3. SINIFLAR	9	10	19	13	5	18	13	9	22
4. SINIFLAR	5	6	11	9	12	21	14	9	23
5. SINIFLAR	9	7	16	25	13	38	36	31	67
6. SINIFLAR	32	36	68	33	27	60	24	15	39
7. SINIFLAR	27	24	51	30	24	54	32	22	54
8. SINIFLAR	26	24	50	24	24	48	27	27	49
TOPLAM	135	121	256	160	122	262	162	133	295

Öğrenci Ödül Durumu

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2011-2012	36	58	10
2012-2013	40	63	12
2013-2014	38	70	10

Disiplin Durumu

ÖĞRENCİ SAYILARI				
Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2011-2012	--	--	--	--
2012-2013	--	--	--	--
2013-2014	--	--	--	--

Devamsız Öğrenci Sayısı

Yıllar	
2011-2012	36
2012-2013	12
2013-2014	8

Sosyal Etkinlikler Durumu

SOSYAL ETKİNLİK KULÜPLERİ		
Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2011-2012	10	0
2012-2013	10	0
2013-2014	8	0

Rehberlik Hizmetleri

REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI						
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2011-2012						
2012-2013						
2013-2014						

Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Lisanslı Öğrenci Sayısı :
Yarışmalara Katılım :

Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
Futbol			
Hentbol			
Güreş			
Kros			
Badminton			

Öğrenci Sınıf Geçme Verileri

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI				
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2011-2012	256	251	0	5
2012-2013	262	259	0	3
2013-2014	295	293	0	2

Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu

	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı
2011-2012	30	24
2012-2013	48	28
2013-2014	49	49

PROJELER

OKULUN FİZİKİ İMKÂN LARI

Bina Durumu

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
5200 m ²	1200 m ²	4000 m ²

Fiziki Durumu

FİZİKİ İMKANLAR		
SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	16
2	Bilişim Teknolojileri Sınıfı	1
3	Fen ve Teknoloji Laboratuvarı	1
4	Teknoloji Tasarım Sınıfı	1
5	İngilizce Sınıfı	1
6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	1
9	Rehberlik servisi	1
10	Öğretmenler odası	1
11	Müzik Sınıfı	1
13	Konferans Salonu	1
15	Hizmetliler odası	1

Kuruluşun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	19	2
Projeksiyon	3	3
Tarayıcı	1	
Fotokopi makinesi	1	1
Yazıcı	2	

MALİ DURUM

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2011-2012 YILI GELİRLERİ	0	2011-2012 YILI GİDERLERİ	0
2012-2013 YILI GELİRLERİ	300 TL	2012-2013 YILI GİDERLERİ	300 TL
2013-2014 YILI GELİRLERİ	450 TL	2013-2014 YILI GİDERLERİ	450 TL

C)PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Milli Eğitim Müdürlüğü	Yerel Yönetimler
Öğretmenler	Medya
Öğrenciler	Sivil Toplum Örgütleri
Veliler	
Okul Aile Birliği	
Destek Personeli	

İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü	✓	✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Destek Personeli		✓	✓			

Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●	●		●	●	●	●
Veli	●	●		●	●		●
Okul Aile Birliği		●					●
Destek Personeli	●		○		●		
Yerel Yönetimler				⊙	●	○	○
Medya		●			⊙	●	●
Sivil Toplum Kuruluşları		⊙	●		●		●

● Çok güçlü ○ Orta derecede ilişkili ⊙ Düşük derecede ilişkili

D) GZFT (SWOT) ANALİZİ

KURUM İÇİ ANALİZ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">* Genç ve dinamik personele sahip olma,* idarecilerin sergilediği kararlı tutum,* Atama ve yükselme kriterleri,* Uydu internet imkanının sunulması,* Farklı üniversite kültürlerinden gelen öğretmenler,* Hizmet birimleri arasında ulaşımın kolay olması,* Kurumun yönetilebilir büyüklükte olması,* Yeni yapılan binaların çağın gereklerine uygun yapılabilmesi,* Kurumdan hizmet alanlarla hizmet verenler arasında iletişimin kuvvetli olması,* İlimizde ARGE biriminin bulunması,* İlimiz genelinde deneyimli ve lisansüstü eğitimi yapmış öğretmen ve personelin bulunması	<ul style="list-style-type: none">* Bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif altyapının yetersizliği,* Liselere devam edecek öğrenci azlığı,* Personel sayısının azlığı,* Yönetimde istikrar ve sürekliliğin sağlanamaması,* Kurumsal kültürün yeterince geliştirilememesi,* İlin ve okulun sosyal imkanlarının sınırlı olması,* Okullar arası etkili iletişimin kurulamaması,* Çalışanların yönetime katılımının yetersiz olması,* Personellerin sürekli yer değişikliği yapması,,* Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince düzenlenememesi,* Öğrencilerimizin köyün dışındaki sosyal çevreyi iyi tanımaması (ankette okulumuza mükemmellik açısından 5 puan veren öğrencilerimizin bulunması)

KURUM DIŞI ANALİZ

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">* Okulun yol kenarında kurulması,* Yöneticilerin halkla iletişime açık olması,* Çevrede sosyoekonomik açıdan gelişmiş illerin yer alması(Erzurum,Van),* Ürettiğimiz hizmetin geniş kitleler tarafından kullanılabilir olması,* İlimizin öğretmenlerin görev yapmak istediğı özelliklere sahip bir şehir olması,* Yerel yönetimlerin kurumumuzla işbirliğine açık olması,* Yerel medyanın eğitim çalışmalarını tanıtmaya yönelik desteğinin olması,* Sivil toplum örgütleri ile kamu ve özel kuruluşların eğitime destek vermesi	<ul style="list-style-type: none">* Köy halkının okula karşı gereken ilgiyi göstermemesi,* İğdırlı işadamlarının okulların yapılaşmasına gerekli ilgiyi göstermemesi,* Sanayinin kısıtlı olması,* Öğretmenlerin ekonomik durumlarının düzeltilememesi,* Yöre halkının gelir seviyesinin düşük olması,* İlimizin birinci deprem kuşağında olması,* İmar sorunu olan eğitim alanlarının fazla olması,* Kamu alanlarının azalması

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

MİSYONUMUZ

***ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM SİSTEMİNİN UYGULANMASI
ÖĞRENCİNİN AKTİF OLDUĞU YENİ ÖĞRETİM METOTLARINI
ALGILAMADA GÜÇLÜK ÇEKEN ÖĞRENCİLERE ÖĞRETMENLERİN
REHBERLİK YAPARAK İLĞİ ALANLARINA YÖNLENDİRİLMESİ***

VİZYONUMUZ

***ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARINI BENİMSEMİŞ İNSAN HAKLARINA
SAYGILI YAŞADIĞI ÇEVREYE DUYARLI SOSYAL KATILIM BECERİSİ
GELİŞMİŞ ÜRETEK HAKLARINI VE SORUMLULUKLARINI BİLEN
TÜRKİYE CUMHURİYETİ VATANDAŞLARI YETİŞTİRMEK***

İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ

- *Başarıyı takdir etmeyi biliriz.**
- *Öğrenci merkezli bir eğitimi benimseriz**
- *Atatürk ilke ve inkılâplarını öğrencilerimize kavratırız.**
- *Başarının takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.**
- *Araştıran ve sorgulayan öğrenci yetiştiririz.**
- *Öğrencilerimize saygı duyar, değer verir ve onları destekleriz.**
- *Başarıda çalışma ortamının önemini biliyoruz.**
- *Gelişim, değişim ve sürekli iyileştirme kavramlarını davranış biçimi olarak görürüz.**
- *Hataları kabul eder, çözümü için çaba sarf ederiz.**
- *Kararlarımızı geniş katılımı alırız.**
- *Bilgiyi ve sevgiyi temel değer olarak görürüz.**
- *Farklılıkların zenginlik kaynağı olduğuna inanırız.**
- *Öğrenmenin yaşam boyu devam eden bir süreç olduğuna inanırız.**
- *Öğrencilerimizin yetiştirilmesinde ve başarılarında, anne-babaların aktif katılımlarının mutlaka gerektiğine inanıyoruz.**

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER

Stratejik Temalar

Gerçekleştirilen Paydaş/Hizmet Matrisi, Durum Analizi, GZFT Matrisi ve paydaşların sorunlar ve çözüm önerileri vb. çalışmalar göz önünde bulundurularak, stratejik konular/sorunlar belirlenmiştir. Bu konular/sorunlar ilgili oldukları alanlara uygun biçimde bir araya getirilerek, altı adet Stratejik Tema (Temel Strateji Alanı) belirlenmiştir.

1-Okulöncesi Eğitim

2-Eğitim Öğretim

3-Taşınmalı Eğitim ve Fiziki Yapı

4-Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

5-Okul Veli İşbirliği

6-İnsan Kaynakları

“Vizyona ulaşmak için odaklanılması gereken ana alanların belirlenmesi, bir taraftan kurumun geleceğine yönelik özet ancak kapsayıcı bir bakışı ortaya koyarken diğer yandan da stratejik amaç ve hedeflerin daha açık ve dengeli bir şekilde tanımlanmasına ve kontrol edilmesine olanak sağlayacaktır.” (**MEB Stratejik Planı**)

Iğdır Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planının hazırlanma sürecinde, hem misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin tanımlanması sırasında elde edilen bilgiler ışığında hem de kurumun teşkilatlanma yapısı, bütçelendirme tekniği, faaliyet alanlarının çeşitliliği, üst politika belgeleriyle tutarlılık ve hizmet verilen kitlenin heterojenliği gibi sınırlayıcı durumlar dikkate alınarak stratejik temalar belirlenmiştir.

TEMA 1

OKULÖNCESİ EĞİTİM



Örgün eğitimin ilk basamağı okul öncesi eğitimidir. 3-5 yaş grubundaki çocuklar isteğe bağlı olarak bu eğitimi alır. Bu eğitim çocukların zihinsel, bedensel, duygusal gelişimini ve iyi alışkanlık kazanmalarını, ilköğretime hazırlanmasını, elverişsiz çevreden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı hazırlanmasını, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını amaçlar. Öğrenim sürecinin en önemli basamağı olan bu dönemde edinilen beceriler yaşamın bütün evrelerini etkiler.

Okul öncesi eğitimle ilgili stratejik amaç ve hedefler, bu amaçları gerçekleştirecek düşünceleri destekleyecek mahiyette belirlenmiştir.

Bölgede yerleşimin dağınık olması ve okulöncesinin zorunlu olmaması, mevsimlik işçi olgusunun yaygın olması, ekonomik yetersizlikler, yoksulluk gibi etkenler ile ailelerin konu hakkında yaklaşımları, okulöncesi eğitim kurumlarının

yaygın olmaması ve yetersiz anasınıfı gibi etkenler okullaşma oranının düşük olmasına sebep olmuştur.

Okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla öğretmen ve fiziki altyapı ihtiyacı karşılanacak, eğitim hizmetleri çeşitlendirilecek, toplumsal farkındalık düzeyi yükseltilecek, erken çocukluk ve ebeveyn eğitimleri artırılacaktır) (10. Kalkınma Planı madde 584, 61. Hükümet Eylem Planı, Okul Öncesi Eğitimi Yaygınlaştırılması ile ilgili genelgesi)

STRATEJİK AMAÇLAR

STRATEJİK AMAÇ 1

Okulumuzda okul öncesi sınıf açmak ve bölgemizde, okul öncesinde okullaşma oranını arttırarak, okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak.

Stratejik Hedef 1.1

Okulumuz adres çevresinde 2014-2015 öğretim yılında % 60 olan, 5-6 yaş arası okul öncesi çağ nüfusunun okullaşma oranını, 2015-2016 da %65 e, 2016-2017 yılında %70, 2017-2018 te %75 e, 2018-2019 yılında %80'e çıkarmak.

FAALİYETLER

F1.Okul öncesi eğitim için okulumuzun fiziki imkanlarının gözden geçirilmesi.

F2. Okulumuzda okul öncesi sınıfı açarak, araç ve gereçlerin temin edilmesi.

TEMA 2

EĞİTİM-ÖĞRETİM



Okulumuz genç ve dinamik kadrosuyla öğrencilerin etkin bir şekilde rol alacağı eğitim-öğretim ortamı hazırlamayı amaç edinmiştir.

1997 öncesinde zorunlu öğrenim çağındaki kız ve erkek çocukların temel eğitim ve öğretimini sağlamak için devletçe açılan ya da açılmasına izin verilen beş yıllık okuldu.

1997 yılında çıkartılan ve sekiz yıl zorunlu eğitimi öngören yasadın sonra ilkokul, ortaokulla birleştirilerek "ilköğretim okulu" adını aldı.

2012 yılında yapılan düzenlemelerden sonra; öğrencilerin öğrenim gördüğü birinci 4 yıl (1, 2, 3, 4. sınıflar) ilkokul, ikinci 4 yıl (5.6.7.8.sınıflar) ortaokul olarak adlandırılmıştır.

Okulumuz bölgesindeki ailelerin sosyal, ekonomik ve kültürel seviyelerinin düşük olması, ilkokul öğrencilerinin başarı seviyelerini de olumsuz yönde etkilemektedir. Okul müdürlüğü ve öğretmenler olarak belirlediğimiz stratejik plan çerçevesinde öğrencilerin başarı seviyelerini artırıcı çalışmaları üstün gayret ve özveri ile yapacağız.

İlköğretim kademesinde ilk olarak öğrencilerin okuma yazma konusunda yetkin olmaları amaçlanmıştır. Öğrencilerin kendilerine olan güvenlerini artırmak ve bir birey olduklarının farkına varmaları için dinamik kadromuzla el ele vermekteyiz.

Ortaokul kademesinde öğrencilerin bir sonraki kademe olan ortaöğretim kademesine en iyi şekilde hazırlanması amaçlanmıştır. Bunların yanında özgüvenlerini artırıcı bir ortam hazırlanmaya çalışılmaktadır.

Bu ortamın sağlanmasının yanında öğrencilerin yaylacılık sektöründen dolayı okula devamsızlık sorunları oluşmaktadır. Bu konu öğrencileri ve öğretmenleri olumsuz yönde etkilemektedir. Ancak bu etkiyi en düşük düzeyde tutmak için idari ve öğretmen kadrosu olarak çalışmalarımızı artırmaktayız.

STRATEJİK AMAÇLAR

Stratejik Amaç 2: Okulumuzun tercih edilen bir okul olmasını sağlamak için öğrencinin okul ders başarısını ve iyi liselere yerleştirme oranını arttırmak.

Hedef 2.1. Ayda bir okul öğretmenleri tarafından öğrenci başarısının izlenmesi.

Hedef 2.2. Her Öğretim yılında öğrenci motivasyonunu artırıcı ve sınav kaygısını azaltıcı seminer düzenlenmesi.

Hedef 2.3. Her eğitim öğretim yılında yetiştirme ve destek kursları açmak.

TEMA 3

TAŞIMALI EĞİTİM VE FİZİKİ YAPI



Okulumuzda taşımali eğitim yapılmaktadır. Taşımali eğitimde olan sıkıntılardan dolayı eğitim öğretim de aksaklıklar olabilmektedir.

Hem bu konuda hem yaylacılık faaliyetlerinden dolayı öğrencilerimizin devam konusunda sürekliliklerini sağlamak zorlaşmaktadır.

Ancak genç ve dinamik kadromuzla bu sorunu eğitim-öğretimi en düşük düzeyde etkilemesi için çalışmaktayız.

Okulumuzun fiziki olarak birtakım eksiklikleri(sınıf kitaplıkları-okul spor sahalarının düzenlenmesi-okul bahçesinin düzenlenmesi) bulunmaktadır. Yine genç ve dinamik kadromuzla bu eksiklikleri gidermeyi amaçlıyoruz.

STRATEJİK AMAÇLAR

STRATEJİK AMAÇ 3

Okulumuz öğrencilerinin okula geliş gidişlerde güvenli bir şekilde taşınmalı olarak okula ve evlerine ulaşmalarını sağlamak ve taşınmalı eğitimin dezavantajlarını en düşük seviyeye indirmek için çalışmaların yapılması.

Stratejik Hedef 3.1

Okulumuz adres çevresinde 9 köyden okula taşınması yapılan öğrencilerin yolda kaza yapma oranlarını 2015-2016 öğretim yılından itibaren % 0'a düşürmek.

FAALİYETLER

- F1. Okul servisi araçların geliş gidiş saatleri düzenli olarak çizelgelere işlenecek.
- F2. Okul servis araçlarının Taşınmalı Eğitim Erişim Yönetmeliğine uygunluğu incelenerek tespit edilen eksiklikler giderilecek.
- F3. Öğrencilerin ve velilerin okul servis araçlarından duydukları memnuniyetsizlikler toplantılar yapılarak en düşük seviyeye indirilecek.

STRATEJİK AMAÇ 4: Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç- gereç donanımını güçlendirmek.

Hedef 4.1. Sınıf kütüphanelerinin oluşturulması

Hedef 4.2. Okul spor sahalarının düzenlenmesi

Hedef 4.3. Okul Bahçesini yeşillendirmek ve oturma alanları oluşturmak

Hedef 4.4. Yeşil alan dışında kalan çakıllı kısımları taş parke ile kapatmak

TEMA 4

SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER



Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetler olabildiğince yapılmakta ve sportif faaliyetlere yer verilmektedir.

Sınıflar arası bilgi yarışmaları, Tübitak bilim fuarı, Sodes projeleri bunlardan bazılarıdır.

Ayrıca okullar arası sportif yarışmalara öğrencilerimiz canla başla katılmakta ve eğlenmektedirler.

Stratejik Amaç 5: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirmek ve bu alanda daha başarılı olmak

Hedef 5.1. Futbol, voleybol, basketbol, badminton ve masa tenisi takımları oluşturarak maçlara ve müsabakalara çıkmak

Hedef 5.2. Her yıl en az bir defa bahar şenliği yapmak.

TEMA 5

OKUL VELİ İŞBİRLİĞİ



Okulumuzda öğrencilere yönelik çalışmalar velilerle işbirliği içinde özenle yürütülmektedir.

Yapılan veli toplantılarına yoğun ilgi ve katılımın olması velilerimizin okula bakış açısının olumlu etkilerini yansıtmaktadır.

Okulumuza gelen velilerimize idarecisinden öğretmenine her türlü personel yoğun ilgi göstermekte ve velilerimizi memnun etmektedirler. Bunun sonucunda da velilerimizle karşılıklı anlayış ve işbirliği içinde okulun ve öğrencilerin sorunları çözülmektedir.

Stratejik Amaç 6: Okul veli ilişkisini geliştirerek velilerin okula katkısını arttırmak.

Hedef 6.1. Her yıl veli eğitim semineri düzenlemek

Hedef 6.2. Her yıl öğrenci velileriyle çay partisi düzenlenmesi

KAYNAK TABLOSU

KAYNAKLAR	2014-2015 (TL)	2015-2016 (TL)	2016-2017 (TL)	2017-2018 (TL)	2018-2019 (TL)
Genel Bütçe	0	0	0	0	0
Bağışlar	0	0	0	0	0
Etkinlikler	0	0	0	0	0
Kantin	0	0	0	0	0
Okul Aile Birliği	2500	3000	3000	3000	3000
Otopark	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0
Toplam	2500	3000	3000	3000	3000

BÖLÜM 4

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleştirme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

OKUL GELİŞİM PLANI

Okul gelişim planı, okul stratejik planından ayrı olarak her yıl, o eğitim-öğretim yılına ait olarak hazırlanmalıdır.

Her yıl hazırlanan okul gelişim planında, okulun stratejik planındaki değerler, misyon, vizyon ve stratejik amaçlar ile hedefler temel alınmalıdır.

ÇALIŞMA-İYİLEŞTİRME- PLANLARI

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen çalışmalara yönelik çalışma ekipleri kurulur.

Çalışma planları, çalışmayı gerçekleştirecek olan ekipler tarafından hazırlanır. Okulun kaç tane hedefi var ise o kadar çalışma/iyileştirme planı olması gerekmektedir.

OKUL GELİŞİM PLANI

ÇALIŞMA GRUPLARI/EKİPLERİ

Fiziki Yapıyı İyileştirme Ekibi	Akademik Başarıyı Arttırma Ekibi	Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri Geliştirmeye Yönelik Çalışma Ekibi	Okul-Veli İlişisini Geliştirme Ekibi	Destek Ekibi	Okul Kültürü Geliştirme Ekibi
Abdullah KIZILTAŞ	Abdullah KIZILTAŞ	Abdullah KIZILTAŞ	Abdullah KIZILTAŞ	Abdullah KIZILTAŞ	Abdullah KIZILTAŞ
Mustafa DENİZ	Mustafa DENİZ	Mustafa DENİZ	Mustafa DENİZ	Mustafa DENİZ	Mustafa DENİZ
Şahin ÇİFLİK	Şahin ÇİFLİK	Ayşe BAŞAK	Şahin ÇİFLİK	İbrahim UZGUR	Emine AKIN
Ferhat POLATER	Ahmet GÖKER	Ezgi KEVRAN	Serpil ŞAHİN	Tuğba ERSİN	Elvan YEŞİLTAŞ
Erdoğan ÇELİK	Ayşenur ERARSLAN	Şahin ÇİFLİK	Ali OKUNAKOL	Şahin ÇİFLİK	Şahin ÇİFLİK

AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 1 : Okul öncesi okullaşma oranı

Hedef 1 : Okulumuz adres çevresinde 2014-2015 öğretim yılında % 60 olan, 5-6 yaş arası okul öncesi çağ nüfusunun okullaşma oranını, 2015-2016 da %65 e, 2016-2017 yılında %70, 2017-2018 te %75 e, 2018-2019 yılında %80'e, çıkarmak.

Çalışma Konusu : Okul öncesi eğitim

Çalışmanın Performans Göstergesi: Okullaşma oranı

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Çevre Taraması	Meltem ÖZTURGUT Elif ERTÜRK Ayşenur ERARSLAN	1 Eylül	15 Eylül	500	Okul öncesi eğitim oranını yükseltmek			
Velileri ikna	Meltem ÖZTURGUT Elif ERTÜRK Ayşenur ERARSLAN	1 Eylül	15 Eylül	500	Velileri okul öncesi eğitimin önemi konusunda ikna etmek.			
Okulun fiziki ortamını hazırlama	Meltem ÖZTURGUT Elif ERTÜRK Ayşenur ERARSLAN	1 Eylül	15 Eylül	5000	Okulu eğitim-öğretime hazır hale getirme, öğrenciye ortamı sevdirmek			

AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 2 : Öğrencilerimizin okul ders başarısını ve iyi liselere yerleşme oranını arttırmak

Hedef 2.3 : Her öğretim yılında yetiştirme ve destek kursları açmak.

Çalışma Konusu : Öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini arttırmak.

Çalışmanın Performans Göstergesi: Yıl sonu başarı oranının yükselmesi

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Kurs yıllık çalışma planlarının hazırlanması	Akademik Başarıyı Arttırma Grubu	2015 EYLÜL	2016 HAZİRAN	0	Öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak.			
Kurs onayının alınması ve başlanması	Akademik Başarıyı Arttırma Grubu	2015 EYLÜL	2016 HAZİRAN	0	Öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak.			

AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin okul ders başarısını ve iyi liselere yerleşme oranını arttırmak

Hedef 2.2 : Her Öğretim yılında öğrenci motivasyonunu artırıcı ve sınav kaygısını azaltıcı seminer düzenlenmesi..

Çalışma Konusu : Sınav kaygısını azaltıcı ve planlı çalışma seminerlerinin okul bünyesinde düzenlenmesi

Çalışmanın Performans Göstergesi: Yıl sonu başarı oranının yükselmesi

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Seminer Tarihlerinin Belirlenmesi	Akademik Başarıyı Arttırma Grubu	2015 EYLÜL	2015 KASIM	0	Öğrencilerimizin stressiz bir şekilde sınava hazırlanıp girmesi			
Seminere davet edilecek konuşmacı ve uzmanların	Akademik Başarıyı Arttırma Grubu	2015 EYLÜL	2015 KASIM	0	Öğrencilerimizin stressiz bir şekilde sınava hazırlanıp girmesi			

AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 2 : Öğrencilerimizin okul ders başarısını ve iyi liselere yerleşme oranını arttırmak

Hedef 2.3. : Ayda bir okul öğretmenleri tarafından öğrenci başarısının izlenmesi.

Çalışma Konusu : Başarının takibi ve yükseltilmesi

Çalışmanın Performans Göstergesi: Yıl sonu başarı oranının yükselmesi

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Ayda bir sınıf öğretmeni tarafından öğrencilerin başarıları sorgulanacak	Akademik Başarıyı Artırma Ekibi	10/02/2015	30/05/2019	0	Not ortalamasının yükselmesi			
Her öğrenci için yılda en az 3 defa veli görüşmesi yapılacak	Akademik Başarıyı Artırma Ekibi	10/02/2015	30/05/2019	0	Not ortalamasının yükselmesi			

FİZİKİ YAPIYI İYİLEŞTİRME EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 4 : Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç-gereç donanımını güçlendirmek.

Hedef 4.1. : Sınıf kitaplıklarının oluşturulması.

Çalışma Konusu : Sınıf kitaplıklarının oluşturulması.

Çalışmanın Performans Göstergesi: Kütüphanelerin öğrenciler tarafından kullanımı

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Kitaplıkların oluşturulması	Fiziki Yapıyı İyileştirme Grubu	2015 EKİM	2015 ARALIK	500 TL	Öğrencilerin kütüphanelerde n istediği anda ve kısa zamanda yararlanması ve verimli olarak kullanımı			
Kitaplıkların ve kitapların düzenli olarak kontrol edilmesi	Fiziki Yapıyı İyileştirme Grubu	2015 EKİM	2019 HAZİRAN	0				

FİZİKİ YAPIYI İYİLEŞTİRME EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 4 : Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç- gereç donanımını güçlendirmek.

Hedef 4.2. : Okul spor sahalarının düzenlenmesi

Çalışma Konusu : Okul spor alanları

Çalışmanın Performans Göstergesi: Düzenlenen spor sahalarının öğrenciler tarafından kullanılması.

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Basketbol,voley bol sahası yer çizgilerinin boyanması	Fiziki Yapıyı İyileştirme Grubu	2015 EYLÜL	2015 EKİM	1 000 TL	Sportif faaliyetlerin daha verimli yapılabilmesi			
Filelerin,potalar ın yenilenmesi,	Fiziki Yapıyı İyileştirme Grubu	2015 EYLÜL	2015 EKİM	2 000 TL	Sportif faaliyetlerin daha verimli yapılabilmesi			

FİZİKİ YAPIYI İYİLEŞTİRME EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 4 : Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç- gereç donanımını güçlendirmek.

Hedef 4.4. : Yeşil alan dışında kalan çakıllı kısımları taş parke ile kapatmak.

Çalışma Konusu : Okul bahçesine taş parke döşenmesi.

Çalışmanın Performans Göstergesi: Düzenli,güzel ve sağlıklı bir bahçe.

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Parke döşenecek alanın tesbiti	Fiziki Yapıyı İyileştirme Grubu	2015 Temmuz	2015 Ağustos	0	Temiz ve düzenli bir bahçe			
Gerekli görüşme ve yazışmaların yapılması	Fiziki Yapıyı İyileştirme Grubu	2015 Ağustos	2016 Eylül	10 000 TL				

FİZİKİ YAPIYI İYİLEŞTİRME EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 4 : Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç- gereç donanımını güçlendirmek.

Hedef 4.3. : Okul bahçesini yeşillendirmek ve oturma alanları oluşturmak.

Çalışma Konusu : Okul bahçesini güzelleştirme

Çalışmanın Performans Göstergesi: Okulumuzu sevmek ve okulda bulunmaktan mutluluk duyma.

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Okul bahçesine çim, çiçek ve ağaç dikilmesi	Fiziki Yapıyı İyileştirme Grubu	2015 EYLÜL	2019 HAZİRAN	500 TL	Öğretmenlerin ve öğrencilerin dinlenebileceği bir okul bahçesi oluşturulması			
Okul bahçesine bankların yerleştirilmesi	Fiziki Yapıyı İyileştirme Grubu	2015 EYLÜL	2019 HAZİRAN	1 500 TL				
Okul bahçesine duvar, kapı yapılması	Fiziki Yapıyı İyileştirme Grubu	2015 EYLÜL	2019 HAZİRAN	10 000 TL				

SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLERİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMA EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 5 : Sosyal ,kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirmek ve bu alanda daha başarılı olmak.

Hedef 5.1. : Futbol, voleybol, basketbol, badminton ve masa tenisi takımları oluşturarak maçlara çıkmak.

Çalışma Konusu : Spor dallarında başarıyı yakalamak.

Çalışmanın Performans Göstergesi: İl çapında derecelere girmek.

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Başarılı olabilecek öğrencilerin seçilmesi	Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri Geliştirmeye Yönelik Çalışma Grubu	2015 EKİM	2019 HAZİRAN	0	Spor dallarında başarı kazanmak			
Takımların oluşturulup çalıştırılması		2015 EKİM	2019 HAZİRAN	0				

SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLERİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMA EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 5 : Sosyal ,kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirmek ve bu alanda daha başarılı olmak.

Hedef 5.2. : Her yıl en az bir defa bahar şenliği yapmak.

Çalışma Konusu : Bahar şenliği ile köylülerimizi kaynaştırma

Çalışmanın Performans Göstergesi: Köy halkının okula ve eğitime daha fazla ilgi göstermesi.

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Bahar şenliği programının hazırlanması	Sosyal, Kültürel ve Sportif	2016 OCAK	2019 HAZİRAN	0	Okul ile halkın bütünleşmesi			
Bahar şenliğinin gerçekleştirilmesi	Faaliyetleri Geliştirmeye Yönelik Çalışma Grubu	2016 OCAK	2019 HAZİRAN	1 000 TL				

OKUL-VELİ İLİŞKİSİNİ GELİŞTİRME EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 6 : Okul veli ilişkisini geliştirerek velilerin okula katkısını arttırmak.

Hedef 6.1. : Her yıl veli eğitim semineri düzenlemek.

Çalışma Konusu : Veli eğitim semineri.

Çalışmanın Performans Göstergesi: Velilerin öğrenciler üzerindeki olumlu etkisi.

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Verilecek seminerin konusunu belirleme ve planlama	Okul-Veli İlişkisini Geliştirme Grubu	2015 EYLÜL	2019 HAZİRAN	0	Velilerin öğrencilerinin eğitim durumlarını takip etmesi			
Planlanan tarihte velilerin seminerleri almalarını sağlama		2015 EYLÜL	2019 HAZİRAN	0				

DESTEK EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 7 : Okul çalışanlarına mesleki destek ve motivasyon sağlanması.

Hedef 7.1. : Kurum içi ekipman ve görevlilerden faydalanarak öğretim kadromuza bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanım konusunda eğitim vermek.

Çalışma Konusu : Çalışanların bilgi ve becerisini artırma eğitimi.

Çalışmanın Performans Göstergesi: Çalışanların teknolojiyi sorunsuz kullanması.

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Çalışanlara verilecek eğitimi ve tarihini belirleme	Destek Gurubu	2015 EYLÜL	2019 HAZİRAN	0	Eğitimde kaliteyi artırma.			
Belirlenen eğitimin verilmesi	Destek Gurubu	2015 EYLÜL	2019 HAZİRAN	0	Eğitimde kaliteyi artırma.			

DESTEK EKİBİ

ÇALIŞMA (İYİLEŞTİRME) PLANI

Stratejik Amaç 7 : Okul çalışanlarına mesleki destek ve motivasyon sağlanması

Hedef 7.3. : Sene başı ve sene sonu seminer dönemlerinde öğretmenlerin hazırladıkları çalışmalar hakkında diğer öğretmenleri bilgilendirmek.

Çalışma Konusu :Sene başı ve sene sonu seminerleri

Çalışmanın Performans Göstergesi: Öğretmenlerin görevlerini daha iyi yapmaları

Yapılacak İşler Etkinlikler faaliyetler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni (Çalışma Bitirilmediyse Gerekçeleri)
Seminer konularının öğretmenler tarafından seçimi	Destek Ekibi	2015 EYLÜL	2019 TEMMUZ	0	Öğretmenlik tekniğinin gelişmesi.			
Hazırlanan konuların sunumu	Destek Ekibi	2015 EYLÜL	2019 TEMMUZ	0	Öğretmenlik tekniğinin gelişmesi.			

OKUL GELİŞİM PLANI

Sıra No	Stratejik Amaç No	Hedef No	Çalışmanın Adı	Sorumlu Ekip	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Tahmini Bütçe	Açıklamalar
1	1	1	Öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini artırmak.	Akademik Başarıyı Artırma Ekibi	2015 EYLÜL-2019 HAZİRAN	0	
2	1	2	Sınav kaygısını azaltıcı ve planlı çalışma seminerlerinin okul bünyesinde düzenlenmesi	Akademik Başarıyı Artırma Ekibi	2015 EYLÜL-2019 HAZİRAN	0	
3	1	3	Başarının takibi ve yükseltilmesi	Akademik Başarıyı Artırma Ekibi	2015 EYLÜL-2019 HAZİRAN	0	
4	2	1	Sınıf kitaplıklarının oluşturulması. ve zenginleştirilmesi	Fiziki Yapıyı İyileştirme Ekibi	2015 EYLÜL – 2016 HAZİRAN	500 TL	
5	2	2	Okul spor sahalarının düzenlenmesi	Fiziki Yapıyı İyileştirme Ekibi	2015 EYLÜL – 2016 HAZİRAN	3 000 TL	
6	2	3	Okul bahçesine taş parke döşenmesi.	Fiziki Yapıyı İyileştirme Ekibi	2015 EYLÜL – 2016 HAZİRAN	10 000 TL	
7	2	4	Okul bahçesini yeşillendirmek ve oturma alanları oluşturmak.	Fiziki Yapıyı İyileştirme Ekibi	2015 EYLÜL – 2016 HAZİRAN	12 000 TL	

8	3	1	Spor dallarında başarıyı yakalamak.	Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri Geliştirmeye Yönelik Çalışma Grubu	2015 EKİM – 2019 HAZİRAN	0	
9	3	2	Bahar şenliği yaparak köylülerimizi okul ile kaynaştırma	Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri Geliştirmeye Yönelik Çalışma Grubu	2016 OCAK – 2019 HAZİRAN	1 000 TL	
10	4	1	Veli eğitim semineri.	Okul-Veli İlişkisini Geliştirme Grubu	2015 EKİM – 2019 HAZİRAN	0	
11	5	1	Çalışanların bilgi ve becerisini artırma eğitimi.	Destek Ekibi	2015 EYLÜL – 2019 HAZİRAN	0	
12	5	2	Sene başı ve sene sonu seminerleri	Destek Ekibi	2015 EYLÜL – 2019 HAZİRAN	0	

(Her bir hedef için hazırlanan çalışma/iyileştirme planları bir araya getirildiğinde okul gelişim planı ortaya çıkacaktır. Okul gelişim planları da yıllık olarak hazırlanacak olup 6 ayda bir raporlanacaktır.)

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Abdullah KIZILTAŞ	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Mustafa DENİZ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Elvan YEŞİLTAŞ	ÖĞRETMEN	
4	Reşat AVA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	Latif ZORBA	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	